

# Bilan Education artistique et culturelle 201.../201...

## Etablissement scolaire NOM - Ville

- Référent(e) culture du ... (établissement scolaire) depuis septembre ... :

NOM, professeur(e) (discipline) en poste (fixe) à temps plein/partiel.

- Caractéristiques de l'établissement :

- ... élèves en 20.../...

	CSP défavorisée		Elèves issus de familles sans activité		Issus de ZEP	Titulaires du DNB
	Etablissement : %	Académie : %	Établ : %	national : %		
2015/16	%	%	%	%		%
2016/17	%	%				%

- Formations dispensées :
- Bassin de recrutement :
- CVL et Maison des Lycéens

### I- Le volet culturel du Lycée

- M./Mme NOM, auprès de M./Mme le Proviseur et de l'équipe réunie, a participé à la rédaction en 201... du volet culturel intégré au nouveau projet d'établissement dans l'objectif n° « ».
  - ➔ Voici un document élaboré par le/la référent(e) culture, qui recense les projets réalisés de manière pérenne ou non, les classes et niveaux concernés, ainsi que les domaines artistiques explorés et/ou à développer :

**VOLET CULTUREL DU PROJET D'ETABLISSEMENT  
NOM DE L'ETABLISSEMENT  
2016-2020**

**Nos objectifs pour 2020 : (à titre d'exemple)**

- Développer et ouvrir l'offre culturelle à tous les domaines artistiques.
- Augmenter la motivation des élèves et leur bien-être au Lycée en leur donnant accès à une offre culturelle de qualité et en les faisant participer à des actions valorisantes (expérimentation, pratiques artistiques).
- Développer le CVL pour en faire un organe de la vie culturelle au sein de l'établissement.
- Acquérir des notions de savoir-être propres à la fréquentation de lieux culturels, à réinvestir ensuite au lycée.
- Mettre en place un Parcours d'Education Artistique et Culturelle avec un minimum de 2 projets culturels et artistiques par cycle de formation.

## Diagnostic :

Le public du Lycée est essentiellement issu de Zones d'Urbanisation Prioritaires ou de petites villes des environs de.... L'offre culturelle du Lycée vise donc principalement à ouvrir les élèves à la culture, éveiller leur curiosité, leur permettre de profiter de la richesse de l'offre culturelle disponible en métropole lyonnaise.

Bilan 2012-2016 : il apparaît que les projets d'Education Artistique et Culturelle sont en augmentation. En revanche, tous les domaines artistiques ne sont pas touchés ; il manque des actions dans les domaines de la Littérature, du Cinéma et des arts de la scène (spectacles, musique). Les freins sont apparemment la réticence de certains enseignants à sortir avec ce public, et également le financement (difficulté à demander une participation aux familles).

### Projets culturels 2015-2016 et actions pérennes

Légende (les 3 piliers du PEAC) : Pratique / Expérimentation Rencontre avec les œuvres, les artistes Acquisition de connaissances

Domaine artistique	Intitulé du projet / action	Classes concernées	Structure partenaire	Objectifs	Année de mise en place / Financement
Ouverture internationale / européenne	4L Trophy		Sponsors d'entreprises locales	Valorisation de l'image du lycée, expérience humanitaire pour les jeunes conducteurs	pérenne /sponsoring, actions de vente par les élèves
	Erasmus académique		Académie	Effectuer un stage à l'étranger.	2014
Mémoire / Archives / Patrimoine	Lieux de bataille, lieux de mémoire		Verdun	Commémoration 1914/1918 / Séquence d'histoire in situ	2014-2015 / <b>Classe PAC</b> / Eurêka
	« Cette aveuglante absence de lumière »		Mémorial de la Prison de Montluc	Découvrir l'univers carcéral / contexte de 1940-1944	2015-2017 / <b>Classe PAC</b> / Eurêka / Concours national de la Résistance et de la Déportation 2016
	Fonds patrimonial 1914/1918		BM de La Part-Dieu, CDI	Compléter le cours en étudiant la thématique sur documents d'époque (les femmes pdt la 1 <sup>e</sup> GM) / Découvrir des documents d'archive	2015-2016 / gratuit
Mémoire / Arts visuels	« Sur la route à tes côtés » : exposition « Migrants »		Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon	Aborder une thématique sociétale importante à travers des œuvres d'art contemporaines / Présenter une œuvre, un artiste à un public	2015-2016 / <b>Classe PAC</b>
Arts visuels	Visite du Musée Confluences – Semaine d'intégration	Toutes les classes d'entrants dans l'établissement	Musée des Confluences	Créer de la cohésion au sein des classes / Découverte du nouveau Musée entré dans le patrimoine de Lyon	2015 / Eurêka / Carte M'RA
	Biennale d'Art Contemporain	8 classes	La Sucrière, le MAC	Ouverture culturelle / familiarisation avec l'art contemporain	Pérenne / Carte M'RA
	Initiation à la sculpture	3 classes de 2ndes	Centre Culturel de la Ville, association Sculpture Taille Directe	Ouverture culturelle / Pratique artistique / rencontre avec des œuvres et des artistes	Pérenne / gratuit (offert aux scolaires par la Ville)
	Projection d'un film en VO	2ndes et 1 <sup>e</sup>	Cinéma Duchère	Poursuite de l'étude d'un thème du programme en Lettres/Histoire à travers un film / Langue et culture anglaise	Partenariat pérenne / Carte M'RA

Arts de la Scène	Atelier Théâtre d'impro	Elèves volontaires,		Acquérir de l'aisance à l'oral mais aussi maîtriser son corps	Action pérenne / interne
	Atelier danse	Elèves volontaires	Maison Des Lycéens	Responsabilisation des élèves en autonomie	2015-2016 / interne
	Sortie au Théâtre	14 élèves volontaires de 2 <sup>nd</sup> e et Tale	Théâtre des Célestins	Ouverture culturelle / Pièce du XIXe siècle en rapport avec le commerce, proposant une réflexion philosophique sur l'équilibre vie familiale/enrichissement	Ponctuel 2016 / Carte M'Ra
Arts du langage	Café littéraire du CDI	Elèves et professeurs volontaires	CDI, libraires Decitre, Médiathèque municipale	Valoriser les lecteurs, médiation par les pairs, consultation des élèves pour développer le fonds du CDI	2015 - action pérenne / interne
	Semaine de la Presse et des Médias		<i>Le Progrès/Direct Matin, Lyon Capitale</i>	Kiosque au CDI, séances de découverte de la diversité éditoriale / rencontres avec un journaliste	dispositif pérenne avec projets variables selon les années
Culture Scientifique et Technique	Exposition « Découverte d'un patrimoine aéronautique français »	Tale	Centre culturel	Découvrir la mécanique appliquée à l'aéronautique	2015-2016 / Gratuit (offert aux scolaires par la Ville)
	Musée du Tissu		Musée du Tissu	Séquence sur les textiles	Partenariat pérenne / Carte M'RA
	Musée Michelin	2ndes	Musée Michelin	Culture professionnelle	2017 / Eurêka

- Projets culturels, sorties, animations accompagnés/conduits par la référente culture en 2015-17 :

Date	Classes concernées	Activité culturelle	Structure culturelle
sept 2015 et 2016	I	Atelier Sculpture : Accompagnement et prise de photos, exposition des travaux au CDI, rédaction d'article pour le site internet :	Centre culturel / assoc. locale Sculpture Taille directe
Nov 2015		Biennale d'art contemporain : accompagnement, prise de photos, mise en valeur dans l'exposition de la Journée Portes Ouvertes du lycée	La Sucrière
Déc, février 2015/16	Elèves et personnels volontaires	Organisation de 3 Cafés littéraires au CDI avec présence de la correspondante locale du <i>Progrès</i> , de la bibliothécaire jeunesse de la Médiathèque	librairie Decitre / Médiathèque municipale
Janvier 2016		Présentation du fonds patrimonial 1914/18 de la BM de Lyon sur le thème des femmes dans la Grande Guerre : organisation et accompagnement	BM de La Part Dieu
	TMA / Prof. de Mécanique	Exposition d'aéronautique (fonds du Musée de l'aviation de Corbas) : Organisation et accompagnement de la sortie, photos (mises en valeur dans l'expo de la Journée Portes Ouvertes du lycée)	Centre culturel
	44 élèves de 1 <sup>e</sup> & Tale	Organisation d'une projection du film <i>Les Suffragettes</i> en VO	Cinéma Duchère
Mars 2016		Rencontre au CDI avec le Responsable de <i>Direct Matin</i> : organisation, animation de la rencontre	<i>Direct Matin</i> (Le Progrès)

Mai 2016	14 élèves volontaires	Sortie au théâtre (organisation et accompagnement) <i>Les affaires sont les affaires</i> de Mirbeau	Théâtre Les Célestins
18 octobre	Anciens élèves	Soirée de remise des diplômes : Prise de photo et rédaction de l'article pour le site du lycée	Interne
Décembre à février 2017	Toutes les Tales	Lycéens et Apprentis au Cinéma : 3 séances au cinéma, 2 « Classes d'analyse filmique » : Organisation, accompagnement, article pour le site, bilan concerté	ACRIRA / Eurêka Région / Centre culturel
Mars 2017		Participation au projet « <i>Dis-moi 10 mots</i> » : prise de photos et vidéos pendant les cours de Français et Arts appliqués pour la réalisation d'une vidéo souvenir, exposition du Scéren au CDI	Scéren
21 mars 2017	1ères	Ciné-débat autour du film « <i>La mécanique des flux</i> » : prise de photo et rédaction de l'article pour le site du lycée	Amnesty International
30 mars		Séance au cinéma en VO anglais <i>The Birth of a Nation</i> : Organisation, accompagnement et séances pédagogiques sur les articles de critique de films	Cinéma Duchère
3 avril		Rencontre avec le Rédacteur en chef de <i>Lyon Capitale</i> : organisation + séances de travail en classe de Français, article site du lycée	<i>Lyon Capitale</i>
Fin mai		Choix, achat et cérémonies de remises de livres pour féliciter les classes à projet	Librairie Decitre / carte M'Ra
15 juin 2017		Exposition « <i>La peinture en BD</i> » : organisation et accompagnement de la sortie, photos	Centre culturel d'Ecully

- Taux d'élèves bénéficiant d'au moins un projet culturel (en % par niveau) :

	2015/16	2016/17
Secondes	%	%
Premières		
Terminales		
BTS		
Classes prépa		

➔ On constate l'augmentation / la diminution du nombre de classes touchées par des sorties et projets culturels, avec un effort à faire sur les classes de ...

## Photo

Biennale d'art contemporain, La Sucrière,  
Novembre 2015

## Photo

Découverte de la sculpture, Centre culturel, septembre 2016.

## Photo

Scéances de travail pour la réalisation du jeu « *Les 10 Mécamots* »,  
Concours « *Dis-moi 10 mots* », février 2017.

## Article de journal

*Le Progrès*, 17 décembre 2015.

## Photo

Rencontre avec le rédacteur en chef  
de *Lyon Capitale*, mars 2017.

## Photo

Exposition « *La peinture en BD* »,  
Centre culturel, juin 2017.

- Bilans des projets PAC et Eurêka 2016/17 :
- **Biennale du Design** : nous avons obtenu un financement Eurêka pour une visite de la Cité du Design de Saint-Etienne ainsi qu'un Atelier Design et graphisme avec un designer pour une classe
- **Lycéens et apprentis au cinéma** : validation du dispositif pour 5 classes de Terminales, en partenariat avec le cinéma du Centre culturel de la Ville. Nous avons bénéficié de 2 séances de Classe d'analyse filmique. Le choix des films s'est fait avec les équipes pédagogiques. Tout s'est bien passé. Très bonne coordination ACRIRA/cinéma.
- **Classe PAC et Eurêka « » avec le photographe** : travail d'intégration des classes de 2<sup>nde</sup>. Les élèves devaient s'approprier le lycée, les locaux devant être prochainement restructurés, et ont été initiés à la photographie. Leurs travaux sont exposés dans le hall du lycée depuis les Journées Portes Ouvertes.
- **« Créer pour résister » - Eurêka** : en cours d..., avec une classe de... Rencontre avec un rescapé des camps, M. Bloch ; visite de la prison de Montluc ; sortie au Camp des Mille à Aix-en-Provence. La classe a été récompensée pour son carnet de bord du projet par le prix « Mémoires et transmission » à l'Hôtel de Région.
- **Découverte du patrimoine industriel local, le Musée de la Mine de Saint-Étienne – Classe PAC** : travail et réflexion sur les conditions des ouvriers de la mine avec une classe de seconde.
- **Découverte des métiers, le Musée Michelin – Eurêka** : visite du Musée avec 2 classes de seconde.

## II- Transmission de l'information culturelle dans l'établissement

- Rédaction d'articles pour le site internet du lycée
- Mailing, affichage, commande de flyers supplémentaires, diffusion des informations de la DAAC et appels à Projets de la Région.
- Contacts privilégiés et gestion de projets avec le Service culturel de la Ville (Centre culturel + réunions et emprunts réguliers à la Médiathèque municipale).
- Mise à disposition des élèves et personnels des programmes des structures culturelles.
- Contacts avec la presse locale, valorisation des projets par l'affichage et la diffusion des articles de presse les concernant.

## III- Formation

- Participation à la journée des référents culture organisée par la DAAC à ... le ....
- ... : demi-journée de présentation des futurs projets Eurêka à la Maison de la Danse.
- ... : demi-journée d'information sur les nouveaux projets « Découverte Région » anciennement « Eureka » à l'Hôtel de Région.
- ... : demi-journée d'information pour les référents administratifs et culture de la carte Pass' Région.
- ... : formation au PAF en éducation artistique et culturelle.

*NOM, Référent(e) culture, le... juillet 201...*